#### **UNIDAD 1**

#### ADQUISICIÓN DE LA LENGUA: ¡SOY RESPONSABLE CON EL MEDIO AMBIENTE!

# **DESCRIPCIÓN DE LECCIÓN**

Esta lección permitirá que los(as) estudiantes puedan leer y analizar un cuento. Será a través de ese recurso que los(as) estudiantes podrán conocer y desarrollar estrategias que le ayuden a conservar el medio ambiente.

# APLICACIÓN DEL PLAN DE LECCIÓN

El plan de lección corresponde a la Unidad 1.1 de Adquisición de la Lengua. Se podrá hacer uso de éste plan luego de la discusión del tema de las responsabilidades.



Fuente: Jonata, CCo 1.0

# **ESTÁNDARES E INDICADORES**

## Comprensión auditiva y expresión oral

- Participa en conversaciones sobre temas y textos relacionados al grado con sus compañeros y adultos (1.AO.CC.1).
- Sigue las reglas implícitas de una conversación, incluyendo escuchar atentamente a los demás, tomar turnos para hablar y mantenerse dentro del tema (1. AO.CC.1ª).
- Formula y responde a preguntas sobre detalles claves de textos leídos en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios (1. AO.CC.2).

### Conciencia cívica y democrática

• Plantea el hecho de que las responsabilidades son de todos y conllevan consecuencias (CCD.1.7).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Al finalizar las actividades y con un mínimo de dificultad, el(la) estudiante:

- Crea conciencia sobre la importancia de la conservación del ambiente.
- Reconoce e identifica su rol en la conservación del ambiente.

#### **TEMPORALIDAD**

Inicio (5 minutos)	<b>Desarrollo</b> (50 minutos)	Cierre (5 minutos)
--------------------	--------------------------------	--------------------

### **MATERIALES**

- Computadora con CD
- Proyector digital
- CD con cuento digital

 Fotocopias de hojas de trabajo (para cada dos estudiantes)

#### **VOCABULARIO**

- Conservación: mantener o cuidar de la permanencia o integridad de algo.
- Medio ambiente: conjunto de circunstancias exteriores a un ser vivo.
- Responsabilidades: obligado a responder de algo o por alguien.

## **GUÍA DE LA CLASE**

#### INICIO

El(la) maestro(a) colocará un video relacionado al tema de cuidar el planeta Tierra.
El siguiente enlace corresponde al video Mi Planeta:
https://www.youtube.com/watch?v=HQ6I7E6IW1k.

• Luego de finalizado el video, el(la) maestro facilitará una discusión.

# Preguntas guías:

- 1. ¿De qué trata la canción?
- 2. De acuerdo con la canción, ¿qué debemos hacer?
- 3. ¿Qué importancia tiene cuidar el planeta Tierra?
- El(la) maestro(a) ofrecerá una explicación sobre el video observado y establecerá una relación entre los conceptos de **conservación ambiental** y **responsabilidades**.

## **DESARROLLO**

#### **Actividades instruccionales**

Cuento: El Bosque Seco de Guánica

- El(la) maestro(a) y los(as) estudiantes leerán en voz alta el cuento que se proyectará en formato digital.
- Al finalizar la lectura grupal, el(la) maestro(a) discutirá el cuento.

### Preguntas guías:

- 1. ¿Con cuál de los personajes del cuento te identificas más? ¿Por qué?
- 2. ¿Qué haces a favor del planeta Tierra?
- 3. ¿Qué puedes hacer tú para aportar a la conservación del ambiente?
- 4. ¿Cómo tu familia ayuda a cuidar el planeta Tierra?

#### Hoja de trabajo

• Los(as) estudiantes completarán la hoja de trabajo de forma colaborativa, por lo que el(la) maestro(a) dividirá el grupo en parejas de estudiantes (ver Anejo 1).

#### CIERRE

• El(la) maestro(a) solicitará a los(as) estudiantes que ofrezcan un resumen sobre lo aprendido de la lección.

# Anejo 1. Hoja de trabajo

# El Bosque Seco de Guánica

Nomb	bre: Fe	cha:
Lee y o	contesta en oraciones completas las siguientes pregur	ntas:
1.	¿Cuáles son los personajes del cuento?	
2.	¿Qué propuso Carlos para salvar el bosque?	
3.	. Menciona dos efectos que tuvo el incendio sobre el a	ambiente.
4.	. ¿Cómo el bosque se pudo recuperar?	

# Dibuja y diviértete

Dibuje las tareas que hubiese llevado a cabo para conservar el bosque.

#### **REFERENCIAS**

Pérez, M. (s.f.). El bosque herido: Cuento ecológico. Recuperado de <a href="http://www.monografias.com/trabajos95/cuento-ecologico/cuento-ecologico.shtml">http://www.monografias.com/trabajos95/cuento-ecologico/cuento-ecologico.shtml</a>

Real Academia Española. (2014). Diccionario de la lengua española (23a ed.). España: Espasa.

Tobbys. (2015). Mi planeta [archivo de video]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HQ617E6IW1k">https://www.youtube.com/watch?v=HQ617E6IW1k</a>